

**Информационный отчет по результатам мониторинга готовности всех
общеобразовательных организаций Тульской области к реализации
регионального проекта «English for communication» («Английский для
общения») в 5-х классах в 2019/2020 уч. г.**

Объект исследования: условия преподавания английского языка в общеобразовательных организациях Тульской области.

Предмет исследования: готовность и реализация регионального проекта «English for communication» («Английский для общения») в 2019/2020 уч. г.

Цель мониторинга: осуществить количественный анализ готовности общеобразовательных организаций Тульской области к реализации регионального проекта «English for communication» («Английский для общения») в 5 классах в 2019/2020 уч. г.

Задачи мониторинга:

- проанализировать:
 - материально-технические условия сопровождения регионального проекта «English for communication» («Английский для общения») в 5 классах;
 - кадровый потенциал регионального проекта «English for communication» («Английский для общения») в 5 классах.
- провести сравнительный анализ успешности реализации проекта «English for communication» («Английский для общения») в 5 классах ОО.

Срок проведения: сентябрь – ноябрь 2019 г.

Метод исследования: анкетирование руководителей общеобразовательных организаций Тульской области.

Выборка: общеобразовательные организации Тульской области, имеющих 5-е классы, в том числе и пилотные.

Критерии и показатели

№ п/п	Критерии	Показатели	Единицы измерения
1.	Контингент обучающихся, участвующих в 2019/2020 уч. г. в реализации регионального проекта «English for communication»	Доля обучающихся 5-х классов ОО ТО, изучающих в 2019/2020 уч.г. программы внеурочной деятельности «Добро пожаловать в Тулу» в рамках реализации регионального проекта «English for communication»	%
		Доля обучающихся 6-х классов пилотных ОО ТО, изучающих в 2019/2020 уч.г. программы внеурочной деятельности «Добро пожаловать в Тулу» в рамках реализации регионального проекта «English for communication»	%
2.	Материально-технические условия сопровождения регионального проекта «English for communication»	Доля компьютеров, выделенных для реализации регионального проекта «English for communication» в ОО в 2019/2020 уч.г.	%
		Доля мультимедийных проекторов, выделенных для реализации регионального проекта «English for communication» в ОО в 2019/2020 уч.г.	%
		Доля интерактивных досок, выделенных для реализации регионального проекта «English for communication» в ОО в 2019/2020 уч.г.	%
		Доля ОО, имеющих в наличии высокоскоростной Интернет	
		Доля кабинетов иностранного языка, которые подключены к Интернету.	
3.	Кадровый потенциал регионального проекта «English for communication»	Доля учителей английского языка, реализующих региональный проект «English for communication» в 2019/2020 уч.г.	%
		Доля учителей английского языка, реализующих региональный проект, с высшим педагогическим образованием по специальности «Иностранный язык»	%
		Доля учителей английского языка, реализующих региональный проект, с высшим педагогическим образованием по другим специальностям	%
		Доля учителей английского языка, реализующих региональный проект, с высшим педагогическим образованием по другим специальностям, прошедших профессиональную переподготовку	%
		Доля учителей английского языка, реализующих региональный проект, с высшим непедагогическим образованием	%
		Доля учителей английского языка, реализующих региональный проект, с высшим непедагогическим образованием, прошедшим профессиональную переподготовку	
		Доля учителей английского языка, реализующих региональный проект, со средним	%

		педагогическим образованием по специальности «Иностранный язык»	
		Доля учителей английского языка, реализующих региональный проект, со средним педагогическим образованием по другим специальностям	%
		Доля учителей английского языка, реализующих региональный проект, со средним педагогическим образованием по другим специальностям, прошедшим профессиональную переподготовку	%
		Доля учителей английского языка, реализующих региональный проект, со средним непдагогическим образованием	%
		Доля учителей английского языка, реализующих региональный проект, со средним непдагогическим образованием, прошедшим профессиональную переподготовку	%
		Доля учителей английского языка, реализующих региональный проект, со стажем педагогической деятельности до 5 лет	%
		Доля учителей английского языка, реализующих региональный проект, со стажем педагогической деятельности 5-10 лет	%
		Доля учителей английского языка, реализующих региональный проект, со стажем педагогической деятельности 10-20 лет	%
		Доля учителей английского языка, реализующих региональный проект, со стажем педагогической деятельности свыше 20 лет	%
		Доля учителей английского языка, реализующих региональный проект, имеющих высшую квалификационную категорию	%
		Доля учителей английского языка, реализующих региональный проект, имеющих первую квалификационную категорию	%
		Доля учителей английского языка, реализующих региональный проект, не имеющих квалификационной категории	%
		Доля учителей английского языка, реализующих региональный проект, прошедших аттестацию в целях установления соответствия занимаемой должности	%
		Численность тьюторов, прошедших курсы повышение квалификации по теме «Организационно-методические основы преподавания внеурочного курса «Добро пожаловать в Тулу»	%
		Доля учителей английского языка, реализующих региональный проект, прошедших курсы повышение квалификации по соответствующей тематике	%

		Доля учителей английского языка, реализующих региональный проект, планирующих пройти курсы повышения квалификации по соответствующей тематике	%
--	--	---	---

Сведения о респондентах

В мониторинге «Готовность общеобразовательных организаций Тульской области к реализации регионального проекта «English for communication» («Английский для общения») в 5-х классах в 2019/2020 уч. г.» приняли участие 433 общеобразовательных организаций (далее – ОО), имеющих 5-е классы в том числе и пилотные. При этом в 2019/2020 уч.г. из них приступили (частично или полностью) к реализации программы внеурочной деятельности «Добро пожаловать в Тулу», в рамках регионального проекта «English for communication», 266 (61,4%) общеобразовательных организаций.

Основные результаты мониторинга

В 191 ОО (44,1% от всех ОО ТО, имеющих 5-е классы) все обучающиеся 5-х классов приступили к реализации регионального проекта «English for communication»;

в 75 ОО (17,3%) приступили к реализации регионального проекта не все обучающиеся 5-х классов;

в 167 ОО (38,6%) обучающиеся 5-х классов не приступили к реализации регионального проекта «English for communication».

Доля обучающихся 5-х классов, приступивших в 2019/2020 уч.г. к изучению программы внеурочной деятельности «Добро пожаловать в Тулу» в рамках реализации регионального проекта «English for communication» составляет 65,7%.

Доля обучающихся 6-х классов в пилотных ОО, продолживших изучение программы внеурочной деятельности «Добро пожаловать в Тулу» в рамках реализации регионального проекта «English for communication», составляет 590 (83,3%) обучающихся.

Для реализации регионального проекта в ОО Тульской области будет выделено 18,7% компьютеров от всех компьютеров, 10,3% мультимедийных проекторов от всех мультимедийных проекторов, и 15,4% интерактивных досок от всех интерактивных досок, используемых в образовательном процессе в ОО, полностью или частично приступивших к реализации проекта.

Наличие высокоскоростного Интернета отметили 233 (87,6%) ОО Тульской области, полностью или частично приступивших к реализации

проекта, имеющих в наличии 575 кабинетов иностранного языка. Из них подключены к Интернету 95,7% кабинетов, ещё 4,3% кабинета иностранного языка планируют подключить в 2019/2020 уч.г.

К реализации регионального проекта «English for communication» приступило 366 учителей английского языка, что составляет 38,4% от общей численности учителей английского языка ОО Тульской области, приступивших к реализации проекта.

Доля учителей английского языка, реализующих региональный проект, с высшим педагогическим образованием по специальности «Иностранный язык» составляет 85,2%.

Доля учителей английского языка, реализующих региональный проект, с высшим педагогическим образованием по другим специальностям – 7,7%, из них прошли профессиональную переподготовку – 53,6%.

Доля учителей английского языка, реализующих региональный проект, с высшим непдагогическим образованием – 4,1%, из них прошли профессиональную переподготовку – 73,3% учителей.

Доля учителей английского языка, реализующих региональный проект, со средним педагогическим образованием по специальности «Иностранный язык» составляет 2,5%.

Доля учителей английского языка, реализующих региональный проект, со средним педагогическим образованием по другим специальностям – 0,5%. Среди них нет учителей, прошедших профессиональную переподготовку.

Доля учителей английского языка, реализующих региональный проект, со стажем педагогической деятельности до 5 лет составляет 26,8%, 5-10 лет – 23,0%, 10-20 лет – 21,3%, свыше 20 лет – 29,0% учителей.

Более 50% учителей английского языка имеют квалификационную категорию, а именно: с высшей квалификационной категорией – 25,1% учителей английского языка, с первой квалификационной категорией – 29,2%. Не имеют квалификационной категории 25,1% учителей, прошли аттестацию в целях установления соответствия занимаемой должности 20,5% учителей английского языка, участвующих в проекте.

Курс повышения квалификации «Организационно-методические основы преподавания внеурочного курса «Добро пожаловать в Тулу» (Welcom to Tula) в рамках реализации регионального проекта «English for communication» в 2018/2019 уч.г. прошли 27 тьюторов. Доля учителей английского языка в общеобразовательных организациях Тульской области, прошедших курсы повышения квалификации по соответствующей тематике в 2018/2019 уч.г. составила 13,7%, планируют пройти курсы повышения

квалификации в 2019/2020 уч.г. по соответствующей тематике 37,2% учителей английского языка.

Полная информация по результатам мониторинга

Контингент обучающихся, участвующих в 2019/2020 уч. г. в реализации регионального проекта «English for communication»

В 2019/2020 уч.г. приступили к реализации программы внеурочной деятельности «Добро пожаловать в Тулу», в рамках регионального проекта «English for communication», 266 (61,4%) общеобразовательных организаций. Из них: 191 ОО (44,1%) реализует полностью данный проект, 75 ОО (17,3%) – частично. Не приступили к реализации данного проекта 167 ОО ТО (38,6%).

Численность обучающихся 5-х классов в этих ОО составляет 10539 чел., из них приступили к реализации регионального проекта 65,7% (6927 чел.)

Общеобразовательные организации, частично приступившие к реализации регионального проекта, отмечали ряд причин, по которым они не полностью реализуют данный проект, а именно:

- обучающиеся и их родители (законные представители) не выбрали данный курс по своему желанию;
- отсутствие учителя английского языка;
- в ОО изучают другие языки;
- обучающиеся с ОВЗ (обучение на дому);
- спецкурс внедряется только в гуманитарных классах;
- недостаточность материальной базы и финансирования и др.

Более полная информация по общеобразовательным организациям, частично приступивших к реализации данного проекта или не приступивших, с указанием причин в Приложении №1.

Все обучающиеся ОО Дубенского района и р.п. Новогуровский, а также более 89% обучающихся в ОО г. Ефремов, Богородицкого, Веневского, Тепло-Огаревского и Ясногорского районов приступили в 2019/2020 уч.г. к изучению программы внеурочной деятельности «Добро пожаловать в Тулу» в рамках реализации регионального проекта «English for communication». Наименьшая доля обучающихся по данному спецкурсу наблюдается в ОО МО Кимовского (15,2%), Арсеньевского (24,6%) районов и г. Алексин (24,6%) (рис. 1).

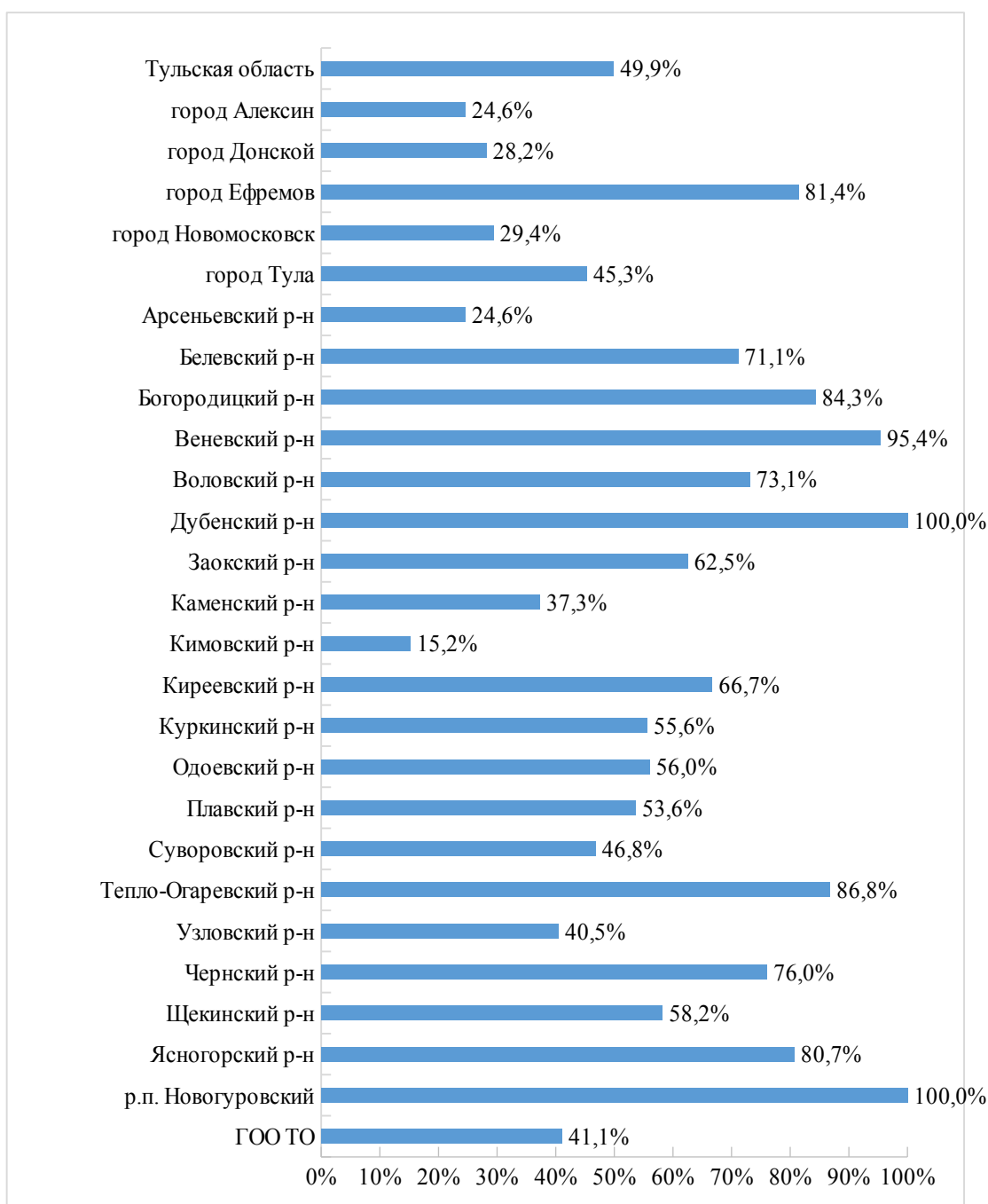


Рис. 1. Доля обучающихся 5-х классов ОО в МО ТО, приступивших в 2019/2020 уч.г. к изучению программы внеурочной деятельности «Добро пожаловать в Тулу» в рамках реализации регионального проекта «English for communication» (в % от всех обучающихся 5-х классов ОО в МО)

В 2018/2019 учебном году 12 пилотных общеобразовательных организаций Тульской области реализовывали в 5-х классах спецкурс «Добро пожаловать в Тулу» («Welcome to Tula») в рамках реализации регионального проекта «English for communication» («Английский для общения»).

Данный спецкурс осуществлялся в 31(91,2%) классе пилотных ОО Тульской области, в которых приняли участие 524 (73,6%) обучающихся в 5-х классах. Стоит отметить, что в МБОУ «Средняя школа №16 - Центр образования р.п. Первомайский» Щекинского района четыре 5-х класса. Из

них не приняли участие в реализации данного спецкурса пятиклассники 3-х классов (188 чел.), т.к. часть обучающихся реализуют другой проект, а остальные – изучают другой иностранный язык.

В 2019/2020 учебном году продолжили изучение регионального проекта «English for communication» («Английский для общения») 29 (90,6%) классов – 590 (83,3%) учащихся. В МБОУ СОШ № 1 Узловского района один класс был расформирован, но количество учащихся приступивших к изучению спецкурса осталось прежним. МКОУ «Медведская СШ № 17» учащиеся 6 класса не продолжили изучение проекта «English for communication» («Английский для общения») из-за увольнения педагога, преподававшего данный спецкурс. При этом численность обучающихся 6-х классов, продолживших изучение данного проекта, увеличилась, т.к. в пилотные классы пришли обучающиеся из других ОО.

Материально-технические условия сопровождения регионального проекта «English for communication»

В мониторинге «Готовность общеобразовательных организаций Тульской области к реализации регионального проекта «English for communication» («Английский для общения») в 5-х классах в 2019/2020 уч. г.» анализировался уровень материально-технического оснащения. Для реализации регионального проекта в ОО Тульской области выделено 18,7% компьютеров от всех компьютеров, используемых в образовательном процессе, 10,3% мультимедийных проекторов от всех мультимедийных проекторов, используемых в образовательном процессе, и 15,4% интерактивных досок от всех интерактивных досок, используемых в образовательном процессе.

Доля компьютеров, выделенных для реализации регионального проекта «English for communication» в общеобразовательных организациях муниципальных образований колеблется от 1,9% до 33,8% (от всех компьютеров, используемых в образовательном процессе ОО в МО), мультимедийных проекторов – от 4,7% до 18,3% (от всех мультимедийных проекторов, используемых в образовательном процессе ОО в МО), интерактивных досок – от 6,1% до 50,0% (от всех интерактивных досок, используемых в образовательном процессе ОО в МО). Совершенно недостаточное количество компьютеров выделено для изучения спецкурса в Арсеньевском районе: один компьютер – на 51 человек, мало обеспечены компьютерами и обучающиеся ОО г. Донского: 12,7 человек на один компьютер (Таблица 1).

Таблица 1. Обеспеченность реализации регионального проекта «English for communication» в общеобразовательных организациях муниципальных образований, мультимедийными проекторами и интерактивными досками

Муниципальные образования	Компьютеры			Мультимедийные проекторы			Интерактивные доски		
	Кол-во используемых компьютеров (ед.)	% от всех компьютеров, используемых в образовательном процессе ОО в МО	Кол-во компьютеров на 1 обучающегося	Кол-во используемых проекторов (ед.)	% от всех мультимедийных проекторов, используемых в образовательном процессе ОО в МО	Кол-во кабинетов на 1 мультимедийный проектор	Кол-во используемых интерактивных досок (ед.)	% от всех интерактивных досок, используемых в образовательном процессе ОО в МО	Кол-во кабинетов на 1 интерактивную доску
город Алексин	93	15,7%	1,3	18	7,9%	1,4	13	14,0%	1,9
город Донской	13	9,8%	12,7	6	10,3%	1,0	3	11,1%	2,0
город Ефремов	195	24,0%	2,4	30	10,3%	1,1	21	17,4%	1,6
город Новомосковск	127	15,1%	3,3	22	7,5%	1,7	19	11,8%	2,0
город Тула	784	14,9%	3,0	165	11,7%	1,5	132	14,8%	1,8
Арсеньевский р-н	1	1,9%	51,0	1	3,3%	2,0	1	9,1%	2,0
Белевский р-н	87	30,7%	1,3	12	14,3%	1,2	11	25,6%	1,3
Богородицкий р-н	116	18,5%	3,6	18	10,3%	1,2	15	15,6%	1,5
Веневский р-н	81	16,2%	3,9	15	6,6%	1,3	10	10,6%	2,0
Воловский р-н	49	31,4%	1,6	8	14,0%	0,9	7	15,6%	1,0
Дубенский р-н	46	13,2%	2,6	9	8,7%	1,2	7	11,5%	1,6
Заокский р-н	27	26,7%	4,3	5	10,4%	1,4	5	12,5%	1,4
Каменский р-н	6	4,3%	3,2	2	4,7%	1,5	2	6,1%	1,5
Кимовский р-н	30	26,8%	1,6	3	6,7%	1,0	1	11,1%	3,0
Киреевский р-н	153	21,5%	2,5	19	8,2%	0,9	16	15,1%	1,1
Куркинский р-н	28	15,1%	1,8	5	6,9%	1,2	3	10,0%	2,0
Одоевский р-н	37	30,8%	1,4	5	8,6%	1,2	5	12,2%	1,2
Плавский р-н	70	27,2%	1,8	8	15,4%	0,9	7	15,2%	1,0

Муниципальные образования	Компьютеры			Мультимедийные проекторы			Интерактивные доски		
	Кол-во используемых компьютеров (ед.)	% от всех компьютеров, используемых в образовательном процессе ОО в МО	Кол-во компьютеров на 1 обучающегося	Кол-во используемых проекторов (ед.)	% от всех мультимедийных проекторов, используемых в образовательном процессе ОО в МО	Кол-во кабинетов на 1 мультимедийный проектор	Кол-во используемых интерактивных досок (ед.)	% от всех интерактивных досок, используемых в образовательном процессе ОО в МО	Кол-во кабинетов на 1 интерактивную доску
Суворовский р-н	46	33,8%	2,6	8	10,5%	0,8	6	22,2%	1,0
Тепло-Огаревский р-н	39	22,0%	2,0	3	5,6%	1,7	4	17,4%	1,3
Узловский р-н	136	24,4%	2,2	16	9,1%	0,9	9	27,3%	1,7
Чернский р-н	60	26,2%	2,0	19	18,3%	0,6	16	23,5%	0,8
Щекинский р-н	195	22,8%	2,6	35	11,6%	1,3	23	20,0%	1,9
Ясногорский р-н	98	24,9%	2,4	17	13,7%	0,8	13	19,7%	1,1
р.п. Новогуровский	15	30,0%	2,1	1	5,3%	1,0	1	50,0%	1,0
ГОО ТО	57	32,0%	2,4	8	11,0%	1,1	8	16,3%	1,1
Тульская область	2589	18,7%	2,7	458	10,3%	1,3	358	15,4%	1,6

Наличие высокоскоростного Интернета отметили 233 (87,6%) ОО Тульской области приступившие к реализации регионального проекта «English for communication» («Английский для общения»). По данным мониторинга общеобразовательные организации, реализующие данный проект, имеют в наличии 575 кабинетов иностранного языка. Из них подключены к Интернету 550 (95,7%) кабинетов, ещё 25 (4,3%) кабинетов иностранного языка планируют подключить в 2019/2020 уч.г. (рис. 2).

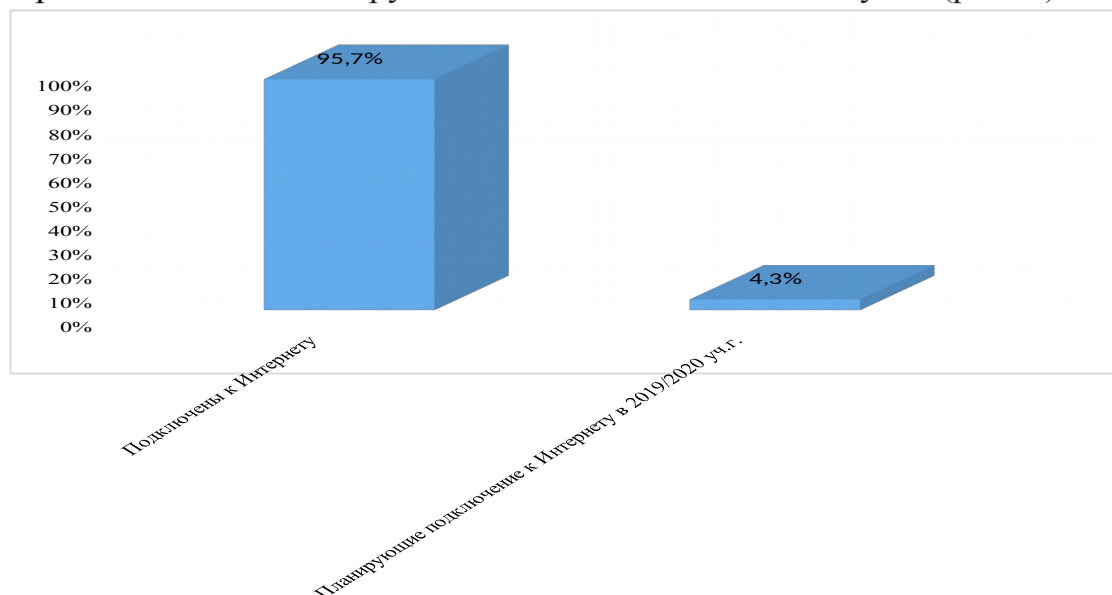


Рис. 2. Подключение к Интернету кабинетов иностранного языка в ОО ТО, реализующих региональный проект «English for communication» (в % от всех кабинетов иностранного языка, в ОО реализующих данный проект)

Все кабинеты иностранного языка в городах Донской, Новомосковск, а также Богородицком, Заокском, Каменском, Киреевском, Куркинском, Одоевском, Плавском, Тепло-Огаревском и Чернском районах, р. п. Новогуровский и ГОО ТО подключены к Интернету. В Арсеньевском районе только одна общеобразовательная организация, приступившая к реализации данного проекта, имеет один кабинет иностранного языка, который не подключен к сети Интернет, но планирует подключение в течении 2019/2020 уч. г. (рис.3).

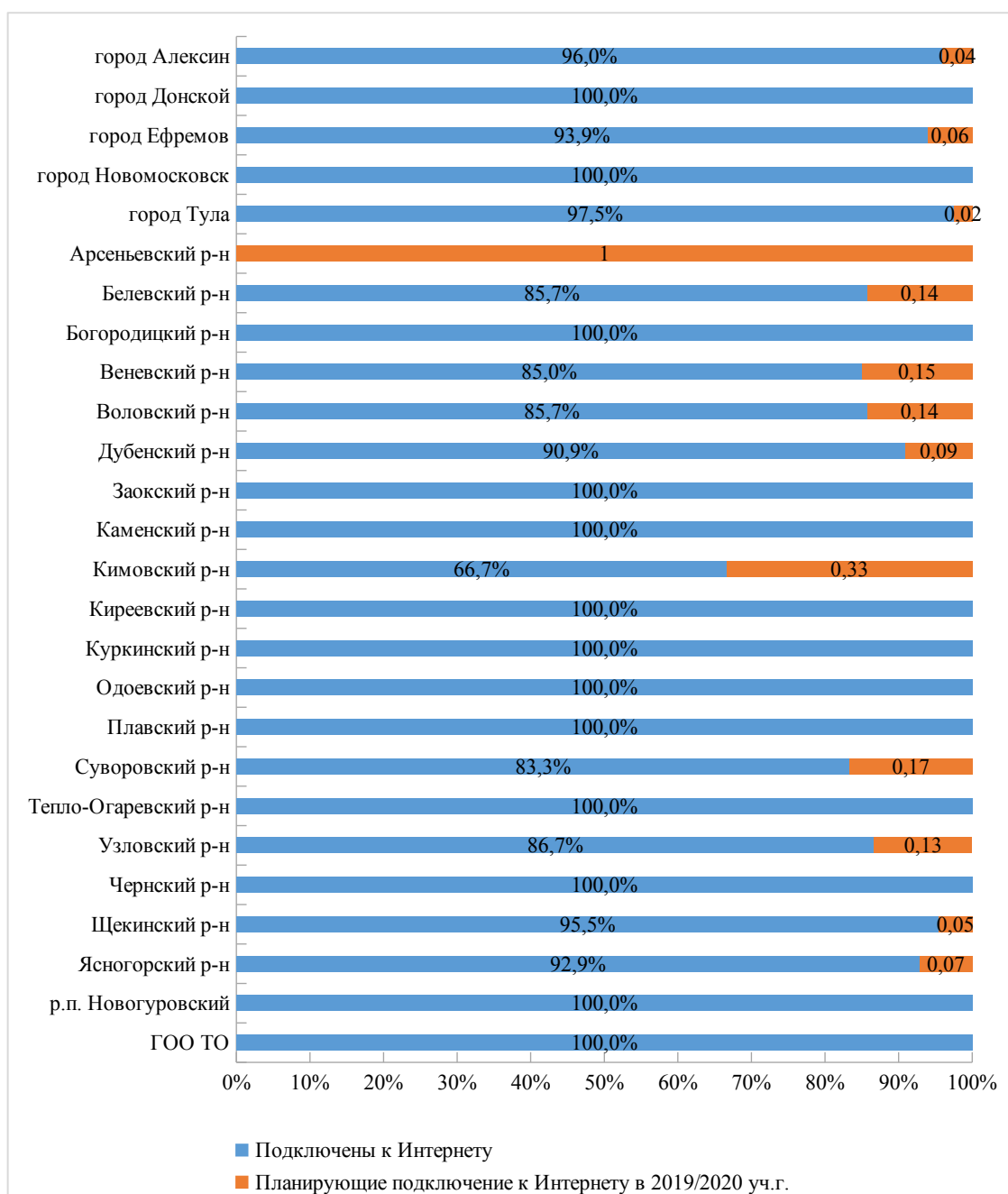


Рис. 3. Подключение к Интернету кабинетов иностранного языка в ОО МО, реализующих региональный проект «English for communication» (в % от всех кабинетов иностранного языка, реализующих данный проект в ОО МО)

Кадровый потенциал регионального проекта «English for communication»

По данным мониторинга, в 2019/2020 уч.г. приступили к реализации регионального проекта «English for communication» 366 учителей английского языка, что составляет 38,4% от общей численности учителей английского языка общеобразовательных организаций Тульской области.

Практически все учителя английского языка (355 чел., 97%), осуществляющие реализацию данного проекта, имеют высшее педагогическое образование (рис. 4). Из них имеют:

- высшее педагогическое образование по специальности «Иностранный язык» 85,2% (312 чел.) учителей английского языка,
- высшее педагогическое образование по другим специальностям – 7,7% (28 чел.).

Стоит отметить, что 53,6% (15 чел.) учителей английского языка, имеющих высшее педагогическое образование по другим специальностям, прошли профессиональную переподготовку в рамках педагогического образования по специальности «Иностранный язык».

Доля учителей английского языка, имеющих высшее непедагогическое образование составила 4,1% (15 чел.). Из них прошли профессиональную переподготовку в рамках педагогического образования по специальности «Иностранный язык» 73,3% (11 чел.) учителей.

Доля учителей английского языка, имеющих среднее педагогическое образование составила 3,0% (11 чел.). Из них имеют:

- среднее педагогическое образование по специальности «Иностранный язык» 81,8% (9 чел.) учителей английского языка,
- среднее педагогическое образование по другим специальностям – 18,2% (2 чел.).

Учителей английского языка, имеющих среднее непедагогическое образование, не имеется.

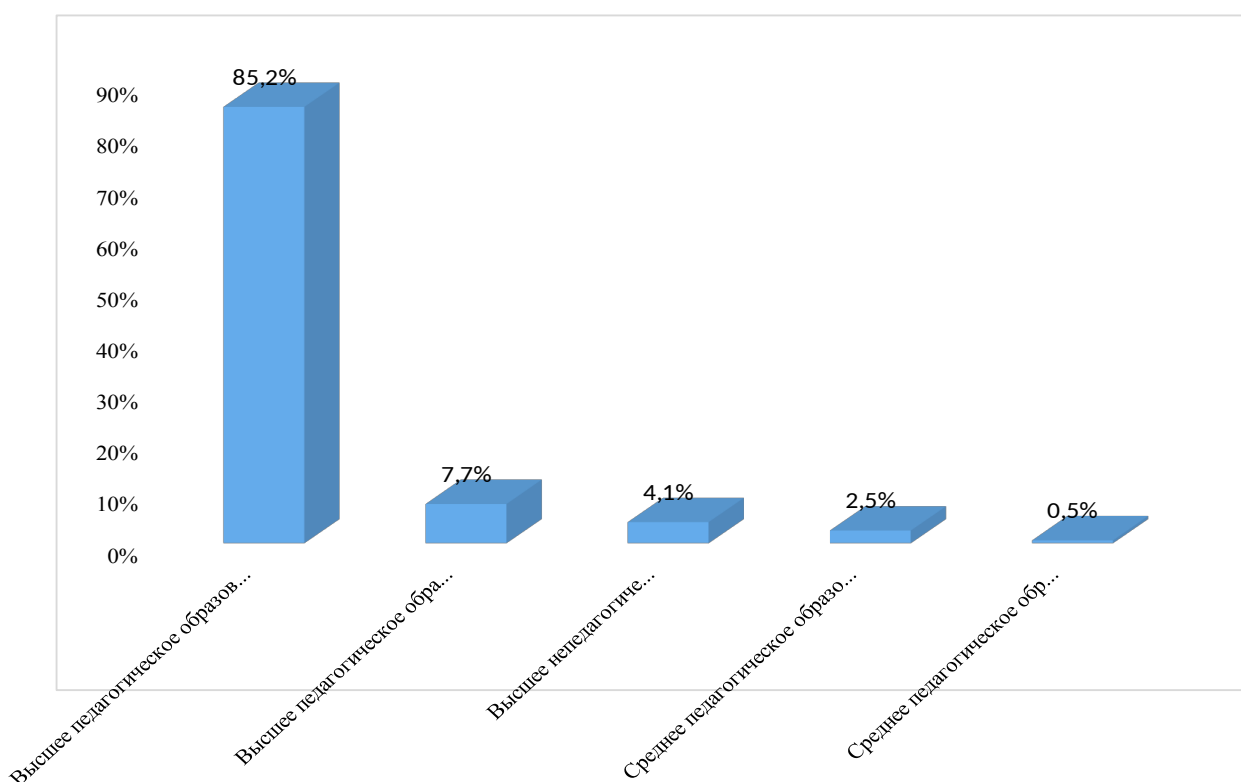


Рис. 4. Уровень образования учителей английского языка, которые приступили к реализации регионального проекта «English for communication» в 2019/2020 уч.г. (в % от общей численности учителей английского языка, которые реализуют данный проект)

В общеобразовательных организациях Арсеньевского района, а также р.п. Новогуровский все учителя английского языка, осуществляющие реализацию регионального проекта «English for communication», в 2019/2020 уч.г., имеют высшее педагогическое образование по специальности «Иностранный язык». В остальных муниципальных образованиях данный показатель также достаточно высокий и колеблется от 50,0% до 94,3%.

Стоит отметить, что в Каменском и Кимовском районах учителя английского языка, осуществляющие реализацию регионального проекта не имеют высшее педагогическое образование по специальности «Иностранный язык». При этом 50% учителей имеют высшее педагогическое образование по другим специальностям и 50% – высшее непедagogическое образование.

Заокский (14,3%), Суворовский (20%) и Тепло-Огаревский (25%) районы, а также г. Алексин (14,3%), г. Донской (16,7%), г. Тула (2,8%) имеют учителей иностранного языка со средним педагогическим образованием по специальности «Иностранный язык». Наличие среднего педагогического образования по другим специальностям отметили 12,5% учителей английского языка Чернского района (рис 5).

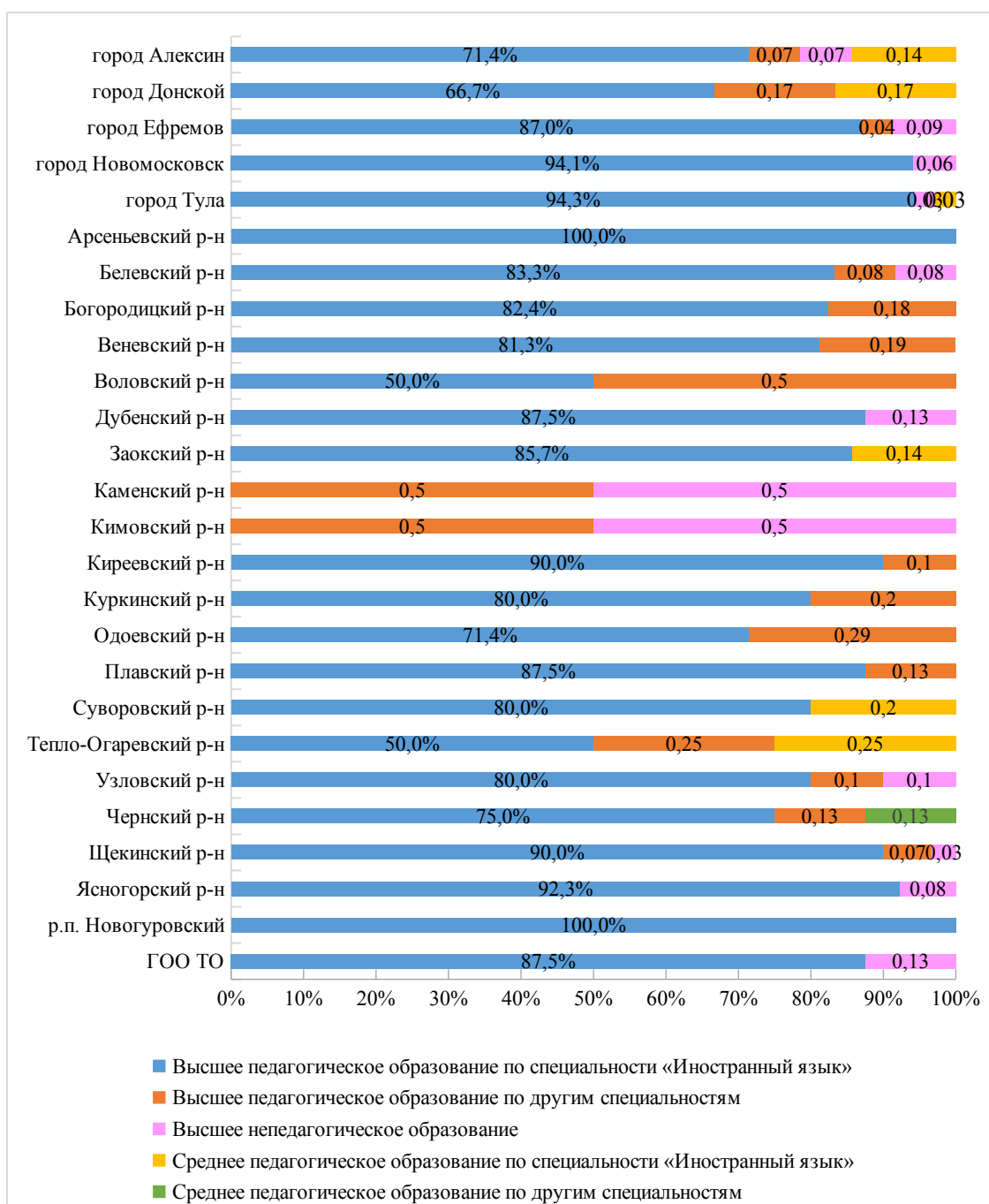


Рис. 5. Уровень образования учителей английского языка ОО в МО, приступивших к реализации регионального проекта «English for communication» в 2019/2020 уч.г. (в % от общей численности учителей английского языка ОО в МО, которые реализуют данный проект)

Анализируя данные о стаже работы, можно отметить, что общий стаж педагогической деятельности учителей английского языка по всем возрастным категориям в процентном соотношении распределился практически равномерно и варьируется от 21,3% до 29,0% (рис. 6).

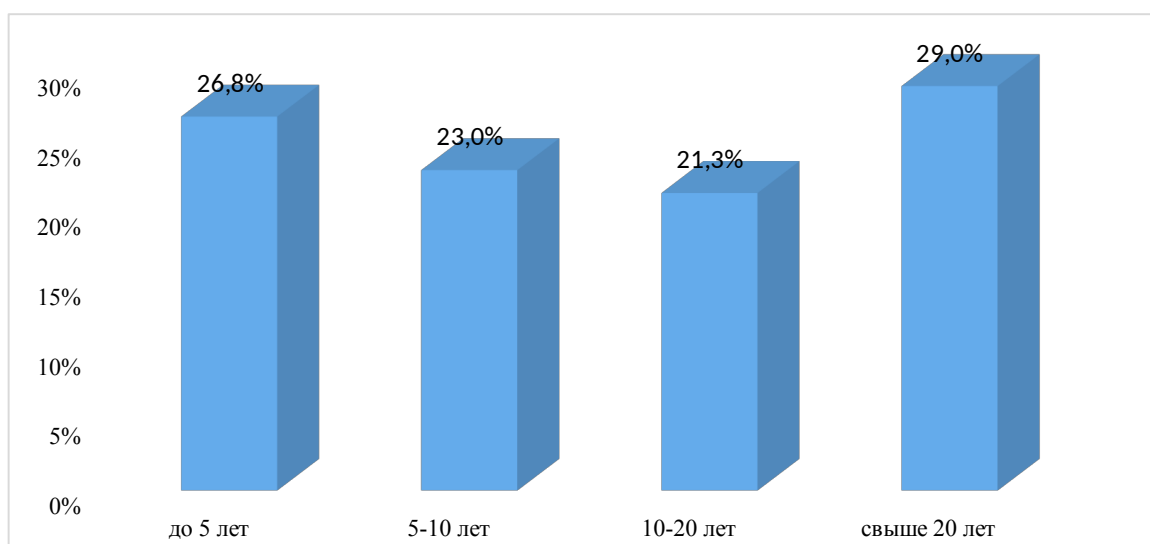


Рис.6. Педагогический стаж учителей английского языка в ОО ТО, приступивших к реализации регионального проекта «English for communication» в 2019/2020 уч.г. (в % от общей численности учителей английского языка, приступивших к реализации данного проекта)

Более 50% учителей английского языка имеют квалификационную категорию, а именно: с высшей квалификационной категорией – 25,1% учителей английского языка, с первой квалификационной категорией – 29,2%. Не имеют квалификационной категории 25,1% учителей, прошли аттестацию в целях установления соответствия занимаемой должности 20,5% учителей английского языка, участвующих в проекте (рис. 7).

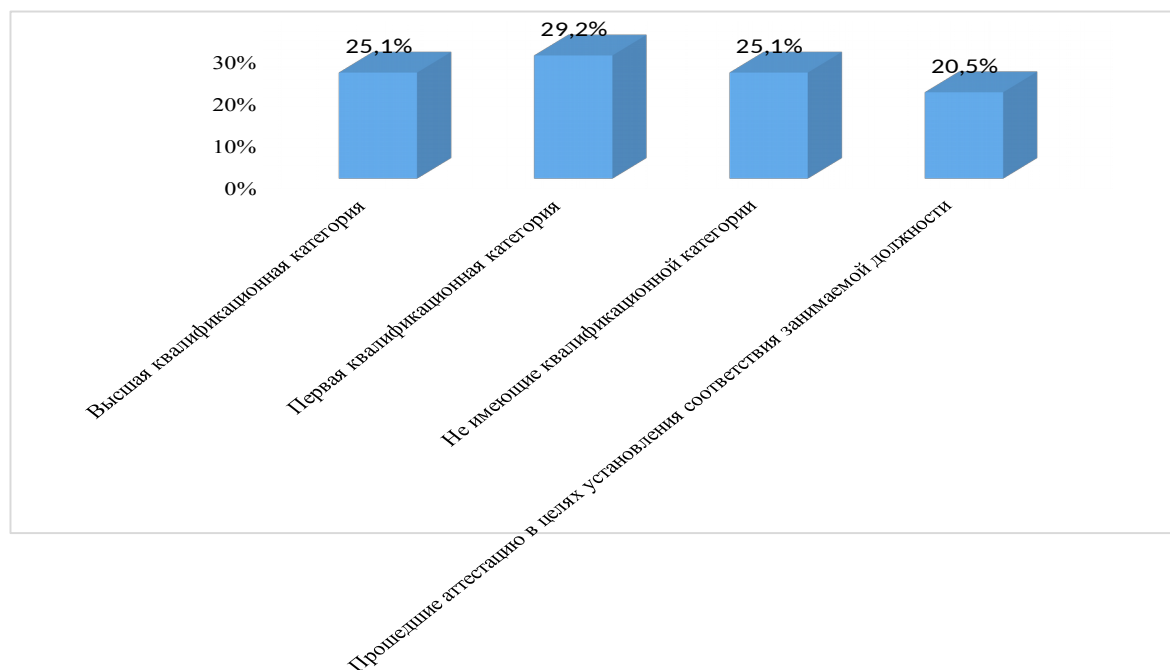


Рис. 7. Уровень квалификации учителей английского языка ОО ТО, приступивших к реализации регионального проекта «English for communication» в 2019/2020 уч.г. (в % от общей численности учителей английского языка, приступивших к реализации данного проекта)

Наибольшая доля учителей английского языка, имеющих высшую квалификационную категорию отмечается в Арсеньевском (100%) и Одоевском (57,1%) районах, наименьшая доля – в Ясногорском районе (7,7%). В Богородицком, Каменском, Кимовском, Тепло-Огаревском районах и в р.п. Новогуровский таких учителей нет.

Самый высокий показатель по доле учителей английского языка, имеющих первую квалификационную категорию, отмечается в Каменском (50,0%), Кимовском (50,0%) и Тепло-Огаревском (75,0%) районе, самый низкий – в Чернском районе (6,3%). В Арсеньевском районе и р.п. Новогуровский нет учителей, имеющих первую квалификационную категорию.

Наибольшая доля педагогических работников, не имеющих квалификационной категории, выявлена в Каменском (50,0%) и Щекинском (46,7%) районах, а также в г.Ефремов (47,8%), г. Донской (50,0%), наименьшая доля – в Веневском (6,3%) и Чернском (6,3%) районах.

В р.п. Новогуровский все учителя английского языка прошли аттестацию в целях установления соответствия занимаемой должности. В Арсеньевском, Воловском, Каменском, Суворовском и Тепло-Огаревском районах, г. Ефремов такие учителя отсутствуют. В остальных муниципальных образованиях данный показатель колеблется от 9,4% до 50,0% (рис. 8).

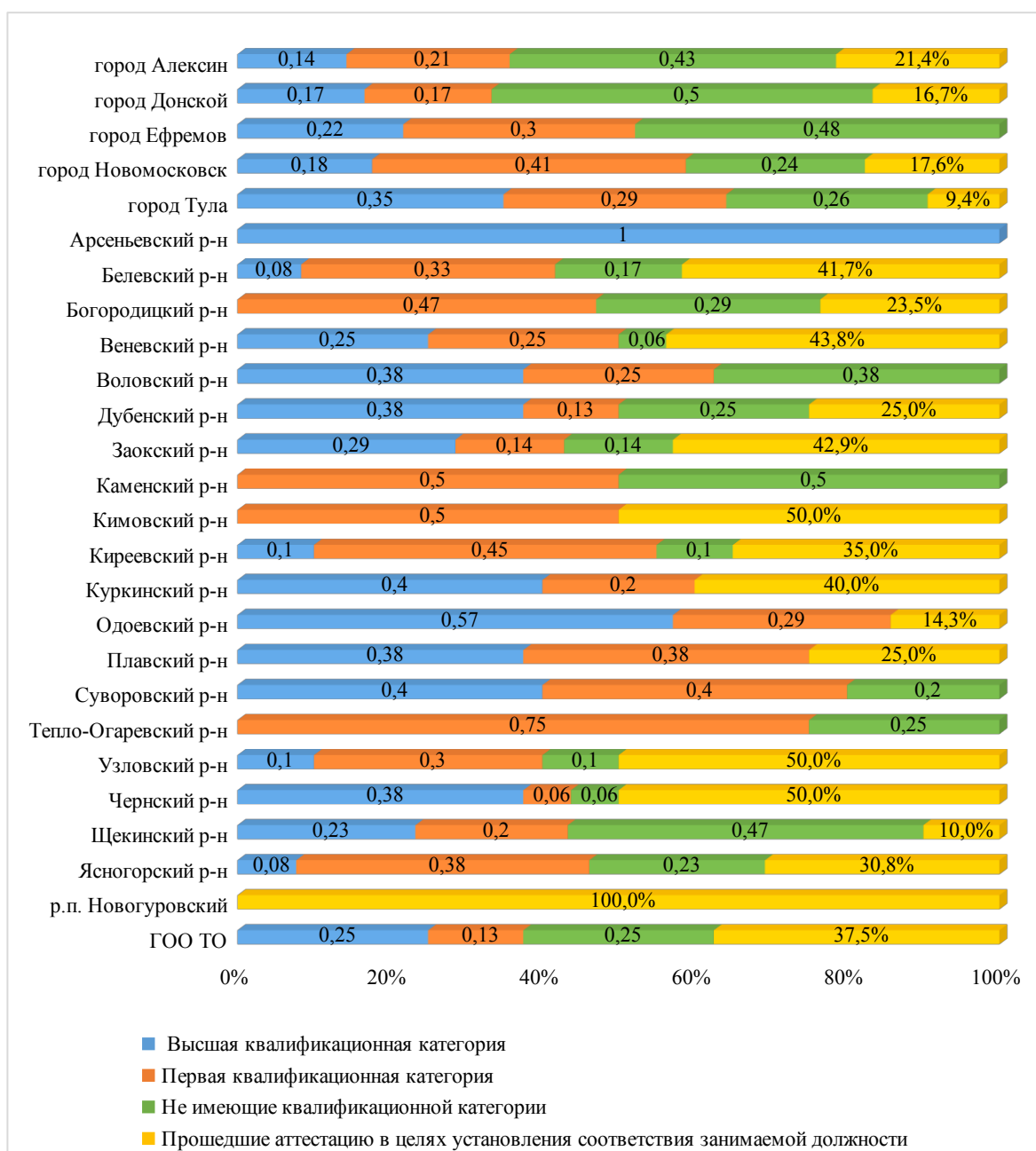


Рис. 8. Уровень квалификации учителей английского языка ОО в МО, приступивших к реализации регионального проекта «English for communication» в 2019/2020 уч.г. (в % от общей численности учителей английского языка в МО, приступивших к реализации данного проекта)

По данным мониторинга курс повышения квалификации «Организационно-методические основы преподавания внеурочного курса «Добро пожаловать в Тулу» (Welcom to Tula) в рамках реализации регионального проекта «English for communication» в 2018/2019 уч.г. прошли 27 тьюторов. Доля учителей английского языка в общеобразовательных организациях Тульской области, прошедших курсы повышения квалификации по соответствующей тематике в 2018/2019 уч.г. составила

13,7%, планируют пройти курсы повышения квалификации в 2019/2020 уч.г. по соответствующей тематике 37,2% учителей английского языка (рис. 9).

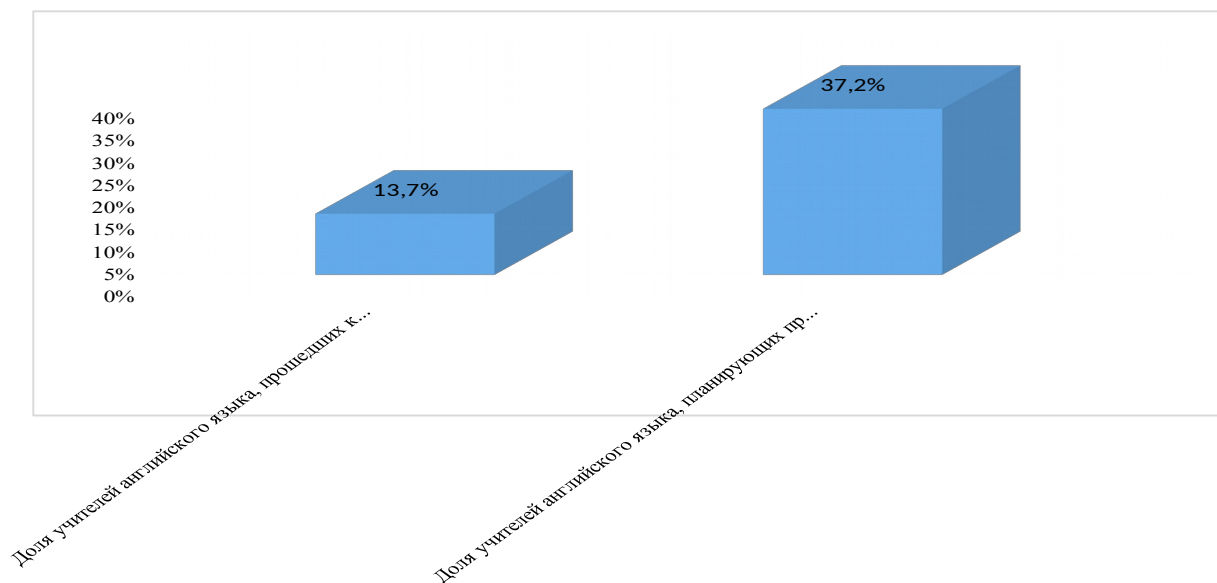


Рис. 9. Доля учителей английского языка в ОО ТО, прошедших курсы повышения квалификации в 2018/2019 уч.г. и планирующих пройти курсы повышения квалификации в 2019/2020 уч.г. по соответствующей тематике (в % от общей численности учителей английского языка в ОО ТО, приступивших к реализации регионального проекта)

Наибольшая доля учителей английского языка в ОО муниципальных образований, прошедших курсы повышения квалификации по соответствующей тематике в 2018/2019 уч.г. отмечается в Арсеньевском районе (100%) и р.п. Новогуровский (100%), наименьшая доля – в Щекинском (3,3%) и Киреевском (5,0%) районах.

Наибольшая доля учителей английского языка, планирующих пройти курсы повышения квалификации в 2019/2020 уч.г. по соответствующей тематике, наблюдается в г. Новомосковск (64,7%) и Кимовском (100%) районе. Наименьшая доля учителей – в Веневском (18,8%) и Ясногорском (15,4%) районах.

Стоит отметить, что по данным мониторинга в Каменском районе учителя английского языка не прошли курсы повышения квалификации по соответствующей тематике в 2018/2019 уч.г. и не планируют проходить данные курсы в 2019/2020 уч.г (рис. 10).

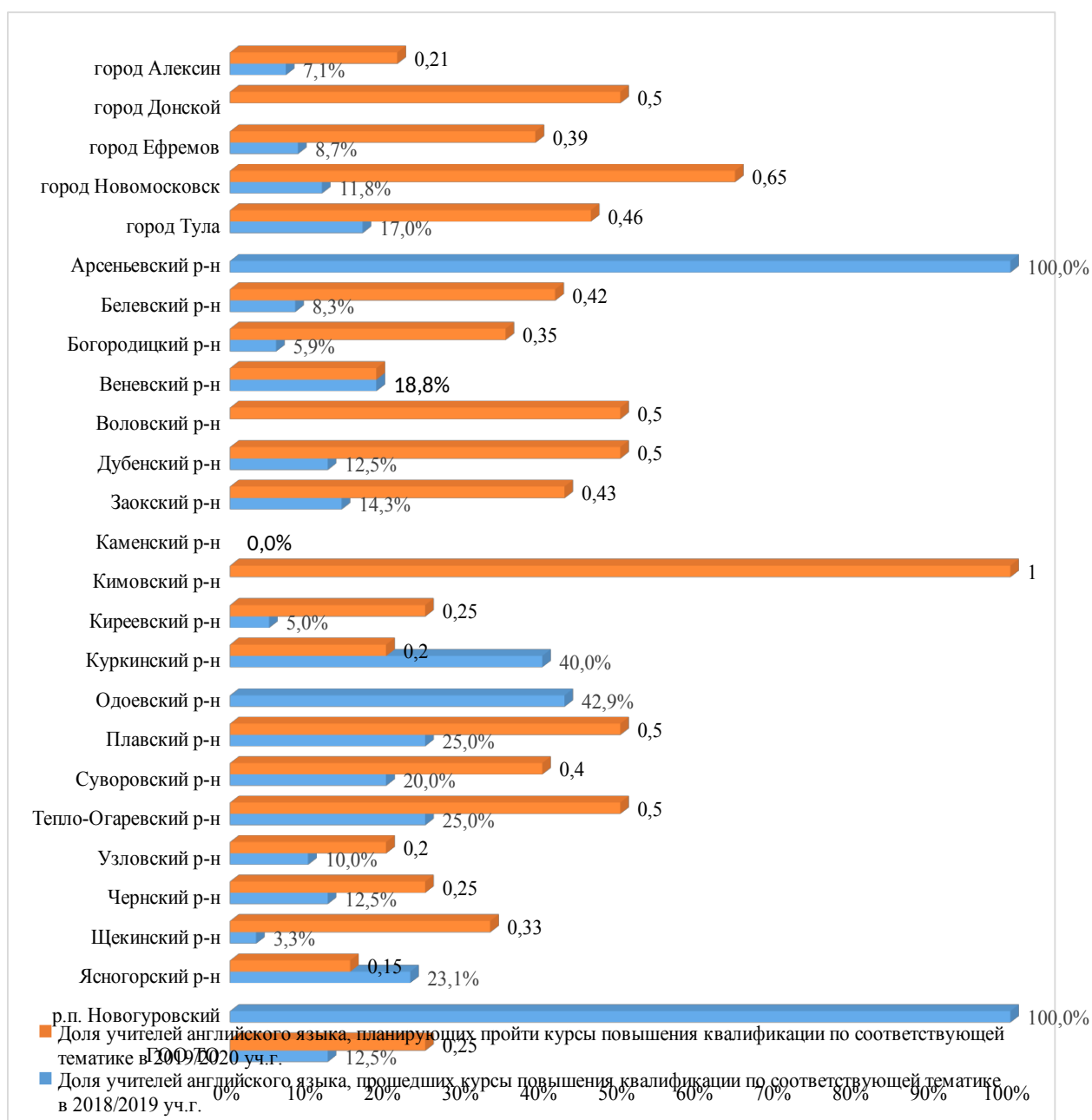


Рис. 10. Доля учителей английского языка в ОО МО, прошедших курсы повышения квалификации в 2018/2019 уч.г. и планирующих пройти курсы повышения квалификации в 2019/2020 уч.г. по соответствующей тематике (в % от общей численности учителей английского языка в ОО МО, приступивших к реализации регионального проекта)

Информирование обучающихся, их родителей (законных представителей) о введении курса внеурочной деятельности «Добро пожаловать в Тулу» для 5 классов в рамках реализации регионального проекта «English for communication» осуществляют 77,8% (337 ОО) общеобразовательных организаций (от всех (433 ОО) общеобразовательных организаций, имеющих 5 классы).

Координирующая и просветительская деятельность среди учителей английского языка проводится тьюторами в 30,8% (82 ОО)

общеобразовательных организаций. Среди наиболее популярных форм просветительской деятельности были указаны такие как:

- выступление на заседании ШМО, РМО учителей английского языка, заседаниях кафедры иностранных языков;
- круглые столы;
- информирование учителей на методических советах и семинарах.

Выводы

Целью мониторинга было осуществление количественного анализа готовности общеобразовательных организаций Тульской области к реализации регионального проекта «English for communication» («Английский для общения») в 5 классах в 2019/2020 уч. г.

В 2019/2020 уч.г. в реализации регионального проекта «English for communication» участвуют 65,7% обучающихся 5-х классов (общеобразовательных организаций, приступивших к реализации регионального проекта) и 83,3% обучающихся 6-х классов пилотных образовательных организаций Тульской области.

Наиболее активно включились в реализацию проекта МО Богородицкого, Дубенского, Веневского, Тепло-Огаревского, Ясногорского районов, г. Ефремов, р.п. Новогуровский. Наименее активными оказались образовательные организации в МО Кимовского, Арсеньевского районов, г. Алексин.

Основными проблемами в реализации регионального проекта «English for communication» явились: недостаточность педагогических кадров (в ряде общеобразовательных организаций – недостаточная компетентность преподавателей английского языка), отсутствие английского языка как учебного предмета в учебном плане образовательной организации, отсутствие возможности выделить часы из учебного плана для изучения спецкурса «Добро пожаловать в Тулу», недостаточная мотивированность обучающихся и их родителей к изучению данного спецкурса в рамках реализации регионального проекта «English for communication». В меньшей степени отрицательную роль сыграла недостаточность материальной базы и финансирования.